Учебный план

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 5 хутора Садового муниципального образования Крымский район Краснодарского края на 2022-2023 учебный год основное общее образование (5 классы)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Цель: модернизация учебного плана на основе введения в его школьный компонент предметов общеобразовательного общеразвивающего характера с целью формирования всесторонне развитой личности, готовой к самоопределению.

Основные задачи учебного плана:

- усвоение предметных знаний и умений всеми учащимися на уровне федеральных образовательных стандартов;
- формирование умений творческой деятельности, элементов теоретического мышления;
- формирование основных умений и навыков культурного поведения;
- формирование основ личной гигиены и здорового образа жизни.

Ожидаемые результаты

Достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

Особенности и специфика образовательной организации

В 2022-2023 учебном году 5 классы участвуют в реализации ФГОС OOO-2021 основного общего образования.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Уровень образования	Реализуемые основные общеобразовательные программы	Срок реализации
Основное общее образование	Образовательная программа основного общего образования для V- IX классов	5лет

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план составлен в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министекрства просвещения Российской Федеорации от 31 мая 2021г. №287;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программа образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021. № 2;
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766);
- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная решением Коллегии Министерства просвещения российской федерации (протокол от 23 октября 2020г. № ПК-1вн);

- Концепции развития математического образования в российской федерации, утвержденная Распоряжением Правительства Российской федерации от 24 декабря 2013г. № 2506-р;
- Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации от 6 апреля 2016 г. № 637-р;
- Концепции, утвержденные решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018г.:
- Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской федерации, реализующих основные общеобразовательные программы,
- Концепция развития географического образования в российской Федерации,
- Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы,
- Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы»,
- Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы»,
- Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы»,
- Концепции, утвержденные решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 3 декабря 2019г.:
- Концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы»,
- Концепции преподавания учебного предмета «Астрономия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы»,
- Концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы»,
- Концепции преподавания родных языков, предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», биологии и

экологического образования, одобренные решением ФУМО от 29 апреля 2022 года № 2/22.

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021. и Уставом образовательной организации.

Дата начала и окончания учебного года:

- начало учебного года 1 сентября 2022 года
- окончание учебного года 25 мая 2023 года

Продолжительность урока:

5 - 9-ые классы -40 минут

Продолжительность учебного года:

5 – 9-ые классы – 34 учебные недели

Учебный	Сроки	Количество	Каникулы	Сроки	Количество	Выход на
период	учебных	учебных		каникул	дней	занятия
	периодов	недель				
1 четверть	01.09.2022 -	О начан	Осенние	03.11.2022 -	7	10.11.2021
	02.11.2022	9 недель	Осенние	09.11.2022		
2 четверть	10.11.2022 -	7 может	Зимние	29.12.2022 -	11	09.01.2023
	28.12.2022	7 недель	Зимние	08.01.2023		
3 четверть	09.01.2023 -	10 мажату	Dagayyyya	19.03.2023 -	12	31.03.2023
	18.03.2023	10 недель	Весенние	30.03.2023		
4 четверть	31.03.2023 -	0				
	25.05.2023	8 недель				
Итого		34 недели			30 дней	
			Летние	26.05.2023 -	98 дней	
			летние	31.08.2023		

Продолжительность учебной недели:

- -5-8 классы -5-дневная учебная неделя;
- 9 класс 6-дневная учебная неделя.

Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПиН 1.2.3685-21):

Классы	5-дневная учебная	6-дневная учебная
	неделя	неделя

5	29	
6	30	
7	32	
8	33	
9		36

Продолжительность урока в 5, 6, 7, 8, 9 классах - 40 минут.

Режим начала занятий, расписание звонков:

	5-9 классы
1 урок	8.30 - 9.10
2 урок	9.30 - 10.10
3 урок	10.20 - 11.00
4 урок	11.20 - 12.00
5 урок	12.20 - 13.00
6 урок	13.10 - 13.50
7 урок	14.00 - 14.40

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий:

- 5 класс 2 часа в день;
- -6,7,8 классы -2,5 часа в день;
- 9 класс 3,5 часа в день.

_

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов обязательной части учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных общего, основного общего, общего программ начального среднего образования осуществляющими образовательную организациями, деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. №766), приложение № 3.

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО-2021, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО-2021, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 № 286

В связи с тем, что обучение в школе ведется на русском языке, отсутствуют заявления родителей (законных представителей) и отсутствует возможность общеобразовательной организации, изучение предметов «Родной язык (русский) и «Литературное чтение на родном языке (русском)», в 5-9 классах не осуществляется.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в 8,9 классах, в объеме 1 час в неделю. В 5,6,7 классах курс учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» интегрирован в предмет «Физическая культура»

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6 классах реализуется в объёме 1 часа, как отдельный учебный предмет.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является введение учебного предмета «Кубановедение» с 5 по 9 класс по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

- «Физическая культура» в 6, 7, 8, 9 классах по 2 часа в неделю, в 5 классе 3 часа в неделю. В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 для удовлетворения биологической потребности в движении в рамках внеурочной деятельности выделено по 1 часу для дополнительных занятий физической культурой.
- В профориентационный курс «Мой выбор» 9 класса введена программа «Сервис и туризм» в объеме 3 часа в год.
- «Финансовая грамотность» в 5 классе реализуется в рамках внеурочной деятельности.
- «Практикум по геометрии» для учащихся 8-9 классов реализуется в рамках внеурочной деятельности.
- Реализация регионального проекта «Основы финансовой грамотности» осуществляется в рамках внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

Класс	Часы из части,	Распределение часов	Количество
	формируемой		часов

	участниками		
	образовательных		
	отношений		
5	1	Кубановедение	1
6	1	Кубановедение	1
7	1	Кубановедение	1
8	1	Кубановедение	1
		Черчение	1
		Кубановедение	1
		Проектная и	
9	4	исследовательская	1
		деятельность	
		Профориентационный	
		курс	1
		«Мой выбор»	

Деление классов на группы

При изучении английского языка, технологии, информатики классы делятся на группы.

Учебные планы для V - IX классов

Учебный план основного общего образования МБОУ ООШ № 5 посёлка Садовый для 5-9 классов на 2022-2023 учебный год представлен в приложении №1.

Перечень учебников и учебных пособий основного общего образования на 2021 − 2022 учебный год представлен в приложении №2.

Формы промежуточной аттестации учащихся

Обучающиеся аттестуются по всем учебным предметам по окончании учебного года.

Четвертная отметка выставляется как средневзвешенная оценка, рассчитанная электронным журналом ГИС «Образование» в пятибалльную отметку в школе.

Годовая отметка по предмету выставляется ученику, имеющему не менее 3-х итоговых четвертных отметок, и выставляется как среднеарифметическое.

Ученику, имеющему менее 3-х четвертных отметок, годовая отметка в баллах не выставляется.

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор школы

Н.В.Кошелева

Приложение №1 Утверждено решением педагогического совета от 30.08.2022г. протокол № 1 Директор школы Н.В.Кошелева

учебный план

основного общего образования МБОУ ООШ № 5 хутора Садового МО Крымский район по ФГОС НОО-2021 для 5 класса на 2022 – 2023 учебный год

Предметные области	Учебные	Количество часов в неделю				целю	
	предметы Классы	5	6	7	8	9	Всего часов
Русский язык и	Русский язык	5	6	4	3	3	21
литература	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная	Родной язык (русский)						
литература	Родная литература						
	(русская)						
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	(английский)						10
	Второй иностранный						
	язык	_		_	_	_	
Общественно-научные	История	2	2	2	2	2	10
предметы	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и	Математика	5	5	7	7	7	28
информатика	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-	Основы духовно-						
нравственной культуры	нравственной культуры	1	1				2
народов России	народов России						
Естественно-научные	Физика			2	2	3	7
предметы	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и	Физическая культура	3	2	2	2	2	11
основы безопасности	Основы безопасности				1	1	4
жизнедеятельности	жизнедеятельности				1	1	4
Mana	при 6-дневной неделе					33	33
Итого	при 5-дневной неделе	28	29	31	32		120
Часть, формируемая	Кубановедение	1	1	1	1	1	5
участниками							
образовательных							
отношений							
в том числе	Проектная и					1	1

	исследовательская деятельность						
	Профориентационный курс «Мой выбор».					1	1
Максимально допустимая недельная	при 6-дневной неделе					36	36
нагрузка. СанПиН 1.2.3685-21	при 5-дневной неделе	29	30	32	33		124

Перечень учебников и учебных пособий основного общего образования на 2022 – 2023 учебный год

No॒	Наименование	Автор учебника	Место, год издания
Π/Π	предмета		
1	Русский язык	Т.А. Ладыженская, М.Т.	Москва: Просвещение,
		Баранов	2014
2	Литература	В.Я Коровина, В.П. Журавлев	Москва: Просвещение,
			2014
3	Математика	Н.Я. Виленкин, В.И.Жохов	Москва: Просвещение,
			2014
4	История Древнего	А.А.Вигазин	Москва: Просвещение,
	мира		2014
5	Биология	В.В.Пасечник,	Москва: Просвещение,
		С.В.Суматонин	2014
6	ОБЖ	А.Т. Смирнов	Москва: Просвещение,
			2014
7	ИЗО	Н.А.Горяева, О.В.Островская	Москва: Просвещение,
			2014
8	Физкультура	М.Я. Виленский, И.М.	Москва: Просвещение,
			2014
9	Кубановедение	Б.А. Трехбратов, В.В.Бондарь	Краснодар: Перспектива
			образования, 2014
10	Английский язык	Ю.Е.Ваулина, Е.Дули	Москва: Просвещение,
			2014
11	Музыка	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская	Москва: Просвещение,
			2014
12	География	А.И.Алексеев, В.В.Николина	Москва: Просвещение,
			2014
13	Обществознание	Л.Н. Боголюбов	Москва: Просвещение,
			2014
14	Технология	В.М. Казакевич,	Москва: Просвещение,
		Г.В. Пичугина,	2020
		Г.Ю. Семенова	

No	Наименование	Автор учебника	Год издания
Π/Π	предмета		
1	Русский язык	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов	Москва: Просвещение, 2015
2	Литература	В.Я Коровина, В.П. Журавлев	Москва: Просвещение, 2015
3	Математика	Н.Я. Виленкин, В.И.Жохов	Москва: Просвещение, 2015
4	История России. История средних веков.	Н.М.Арсентьев А.А.Данилов Е.В.Агибалова	Москва: Просвещение, 2015
5	Биология	В.В.Пасечник, С.В.Сулатохин	Москва: Просвещение, 2015
6	ОБЖ	А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников	Москва: Просвещение, 2015
7	ИЗО	Н.А.Горяева	Москва: Просвещение, 2015
8	Физкультура	М.Я. Виленский, И.М.Турецкий	Москва: Просвещение, 2015
9	Кубановедение	Б.А. Трехбратов, В.В.Бондарь	Краснодар: Перспектива образования, 2015
10	Английский язык	Ю.Е.Ваулина	Москва: Просвещение, 2015
11	Музыка	Г.П.Сергеева	Москва: Просвещение, 2015
12	География	А.И.Алексеев, В.В.Николина	Москва: Просвещение, 2015
13	Обществознание	Л.Н. Боголюбов	Москва: Просвещение, 2015
14	Технология	В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова	Москва: Просвещение, 2020

№ п/п	Наименование	Автор учебника	Место, год издания
	предмета		
	Русский язык	М.Т. Баранов,	Москва: Просвещение,
		Т.А.Ладыженская	2016
1.	Литература	В.Я Коровина, В.П.	Москва: Просвещение,
		Журавлев	2016
2.	Английский язык	Ю.Е.Ваулина, Д.Дули	Москва: Просвещение,
			2016
3.	Алгебра	Ю.М.Колягин, М.В.Ткачева	Москва: Просвещение,

			2016
4.	Геометрия	Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов	Москва: Просвещение,
			2016
5.	Всеобщая история	А.Я. Юдовская,	Москва: Просвещение,
	История Нового	П.А.Баранов	2020
	времени	Л.М. Ванюшкина	
6.	Обществознание	Л.Н. Боголюбов	Москва: Просвещение,
			2016
7.	География	А.И.Алексеев,	Москва: Просвещение,
		В.В.Николина	2016
8.	Физика	А.В. Перышкин	Москва: Дрофа, 2016
9.	Информатика	И.Г.Семакин, Л.А.Залогова	Москва: Бином, 2016
10.	Биология	В.В. Пасечник,	Москва: Просвещение,
		С.В.Суматохин,	2021
		Г.С. Калинова	
11.	Музыка	Г.П.Сергеева, Е.Д.Клитская	Москва: Просвещение,
			2016
12.	ИЗО	А.С.Питерский, Г.Е.Гуров	Москва: Просвещение,
			2016
13.	Технология	В.М. Казакевич,	Москва: Просвещение,
		Г.В. Пичугина,	2020
		Г.Ю. Семенова	
14.	Основы безопасности	А.Т. Смирнов,	Москва: Просвещение,
	жизнедеятельности	Б.О.Хренников	2016
15.	Физическая культура	М.Я.Веленский,	Москва: Просвещение,
		И.М.Турецкий	2016
16.	Кубановедение	Б.А. Трехбратов,	Краснодар: Перспектива
		Ю.М.Бадяев	образования, 2016

$N_{\underline{0}}$	Наименование	Автор учебника	Год издания
Π/Π	предмета		
1	Русский язык	Л.А. Тростенцова,	Москва: Просвещение,
		Т.А.Ладыженская	2017
2	Литература	В.Я. Коровина,	Москва: Просвещение,
		В.П.Журавлев	2017
3	Английский язык	Ю.Е.Ваулина, Д.Дули	Москва: Просвещение,
			2017, 2021
4	Алгебра	Ю.М.Колягин, М.В.Ткачев	Москва: Просвещение,
			2017, 2021
5	Геометрия	Л.С.Атанасян,	Москва: Просвещение,
		В.Ф.Бутузов	2017
6	Информатика и ИКТ	И.Г. Семакин,	Москва: Бином, 2017,
		Л.А.Залогова	Москва: Просвещение,

			2021
7	Всеобщая история	А.Я.Юдовская и др.	Москва: Просвещение,
	История Нового	М.Н.Арсентьев,	2017, 2021
	времени	А.А.Данилов	
8	Обществознание	Л.Н. Боголюбов,	Москва: Просвещение,
		Н.И.Городецкая	2017
9	География	А.И. Алексеев,	Москва: Просвещение,
		В.В.Николина	2017, 2021
10	Физика	А.В. Перышкин	Москва: Дрофа, 2017
11	Химия	Г.Е.Рудзитис,	Москва: Просвещение,
		Ф.Г.Фельдман	2017, 2021
12	Биология	В.В.Пасечник,	Москва: Просвещение,
		А.А.Каменский	2017, 2021
13	Искусство	А.С.Питерских,	Москва: Просвещение,
			2018
14	Технология	В.М. Казакевич,	Москва: Просвещение,
		Г.В. Пичугина,	2021
		Г.Ю. Семенова	
15	Музыка	Г.П.Сергеева,	Москва: Просвещение,
		Е.Д.Клитская	2021
16	ИЗО	А.С.Питерский, Г.Е.Гуров	Москва: Просвещение,
			2016, 2021
17	Основы безопасности	А.Т. Смирнов,	Москва: Просвещение,
	жизнедеятельности	Б.О.Хренников	2017
18	Физическая культура	В.И. Лях	Москва: Просвещение,
			2017
19	Кубановедение	Б.А. Трехбратов,	Краснодар: Перспектива
		Ю.М.Бадяев	образования, 2021

No॒	Наименование	Автор учебника	Место, год издания
Π/Π	предмета		
1	Русский язык	Л.А.Тростенцова,Т.А.Ладыженская	Москва:
			Просвещение, 2018
2	Литература	В.Я Коровина, В.П. Журавлев	Москва:
			Просвещение, 2018
3	Английский язык	Ю.Е.Ваулина, Д.Дули	Москва:
			Просвещение, 2018
4	Алгебра	Ю.М.Колягин, М.В.Ткачев	Москва:
			Просвещение, 2018
5	Геометрия	Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов	Москва:
			Просвещение, 2018
6	Информатика и ИКТ	И.Г. Семакин, Л.А.Залогова	Москва: Бином, 2018
7	Всеобщая история	О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-	Москва:

	История России	Цюпа	Просвещение, 2018
		М.Н.Арсентьев, А.А. Данилов	
8	Обществознание	Л.М. Боголюбов, Н.И.Городецка	Москва:
			Просвещение, 2018
9	География	А.И. Алексеев, В.В.Николина	Москва:
			Просвещение, 2018
10	Физика	А.В. Перышкин	Москва: Дрофа 2018
11	Химия	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман	Москва:
			Просвещение, 2018
12	Биология	В.В.Пасечник, А.А. Каменский	Москва:
			Просвещение, 2018
14	Физическая	В.И. Лях	Москва:
	культура		Просвещение, 2018
15	Основы	А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников	Москва:
	безопасности		Просвещение, 2018
	жизнедеятельности		
16	Кубановедение	Б.А. Трехбратов, Ю.М.Бадяев	Краснодар:
			Перспектива
			образования, 2018